

<b>1 / 2</b>	<b>Mit Spiel, Spass und viel Bewegung das Hühnervolk in einer Kressesequenz kennenlernen</b>
Leitung	Claudia Bryner, Lehrperson Kindergarten, Buchautorin
Workshop- inhalt	<b>Workshop 1</b> Im Zentrum steht die Methode «Legespiele mit federn», die wir gemeinsam durchführen. Anschliessend bekommen die TN viele Inputs für ein anregendes Freispiel zum Thema Bauernhof, sowie weitere Spielideen für die Kindergruppe, welche sofort im Alltag eingesetzt werden können.
Workshop- inhalt	<b>Workshop 2</b> Wir setzen die Methode lustige Spiele zum Hühnervolk gemeinsam um. Anschliessend bekommen die TN viele Inputs für ein anregendes Freispiel zum Thema Bauernhof, sowie weitere Spielideen für die Kindergruppe, welche sofort im Alltag eingesetzt werden können.

<b>3</b>	<b>Filzen eines Minifrosches in Nassfilztechnik So können auch Kinder spielend filzen</b>
Leitung	Evelyne Carcaterra, Filzgestalterin
Workshop- inhalt	Die TN filzen einen kleinen Frosch aus Schafwolle. Diese Technik können Sie den Kindern weitergeben. Den Frosch kann man für viele Spielvarianten oder auch als Geschenk einsetzen. Eine Kurzanleitung der Filztechnik wird an die TN abgegeben
Homepage	<a href="http://www.carcaterras.ch">www.carcaterras.ch</a>

<b>4</b>	<b>Ein kurzer Einblick in die Welt der Montessori Pädagogik</b>
Leitung	Renee Classen Dipl. Montessoripädagogin
Workshop- inhalt	Kinder ab 3 Jahren haben in der «Casa dei Bambini», so die Bezeichnung von Maria Montessori, die Möglichkeit, sich mit allen Kulturtechniken auseinanderzusetzen. Inhalte, die traditionell in der Primarschule angesiedelt sind, erleben die Kinder mit ansprechenden Materialien. Wie geht dies: Spielend Mathematik kennen lernen? Sprache mit allen Sinnen erleben? Feinmotorik und Arbeitsabläufe lustvoll erfahren? Die TN lernen Materialien kennen und dürfen diese erleben und sich überraschen lassen.
Homepage	<a href="http://www.futuraschule.com">www.futuraschule.com</a>

<b>5</b>	<b>Die magische Welt des Figurenspiels</b>
Leitung	Cristina D'Acquisto Kindergärtnerin und Heilpädagogin
Workshop- inhalt	Gemeinsam tauchen wir in die zauberhafte Welt des Figurenspiels ein. Das Spiel mit Puppen baut einen Raum auf, schafft Bilder und lässt Figuren, Tiere und Fabelwesen sprechen. Es ist Verwandlung von Wirklichkeit in Phantasie. Realen Materialien wird auf zauberhafte Weise Leben eingehaucht. So entsteht etwas, das weniger zu verstehen als zu empfinden ist. In meinem Workshop stelle ich verschiedene einfach Figuren für das Puppenspiel im Kindergarten vor. Die Improvisationsfiguren-Beispiele sind aus einfachen Materialien hergestellt und können im Kindergarten mit oder für die Kinder gestaltet werden. Am Ende des Workshops darf jede/r TeilnehmerIn selbst eine einfache Papierfigur herstellen und diese als Idee für den eigenen Unterricht mitnehmen.
Homepage	<a href="http://www.toepfer-werkstatt.com">www.toepfer-werkstatt.com</a>

<b>6</b>	<b>Mut zum freien Spiel – Dynamik zulassen, vielfältig lernen</b>
Leitung	Irene Güntert Klassenlehrperson Kindergarten Natur und Bewegung Sandra Wullschleger Lehrperson i.A.
Workshop- inhalt	Für die Kursleiterinnen und Co-Autorinnen des Buches «Mut zum freien Spiel – Dynamik zulassen, vielfältig lernen» hat das freie Spiel im Kindergarten seit jeher einen wichtigen Anteil an den vielfältigen Lernprozessen der Kindergartenkinder. In ihrem Workshop geben sie einen kurzen Einblick ins neue <b>Praxisbuch des Verlag LCH Lehrmittel 4bis8</b> . Vor allem aber, möchten sie die KursteilnehmerInnen ermutigen, mit geeignetem unstrukturiertem Material, vielseitiger Raumgestaltung und einer stimmigen Spielorganisation viele dynamische Lernprozesse im eigenen Unterricht zuzulassen. Praktische Tipps und anschauliches Material verhelfen zu einer weiteren Perspektive auf das bewegte, kreative Freispiel, welches den verschiedenen Bedürfnissen der Kinder dieser Altersgruppe entgegenkommt.
Homepage	<a href="http://www.schulezofingen.ch">www.schulezofingen.ch</a>

<b>7</b>	<b>Wenn Bewegung Wissen schafft</b>
Leitung	Dora Heimberg Dozentin und Therapeutin für Psychomotorik
Workshop- inhalt	Kinder erobern sich die Welt im Spiel. Hinter jedem Spiel, jedem Handeln steht - bewusst oder unbewusst ein Plan. Der Weg zum Gelingen einer Handlung geschieht über Bewegung und Dialog. Unzählige Bewegungsvarianten und -kombinationen, Missgeschicke und Erfolge äufnen einen Erfahrungsschatz, der sich stetig vermehrt. Dies vom Purzelbaum, Konstruieren bis hin zum Schreiben. Die Inhalte des Kurses sind theoriegestützt Sie sind ohne großen Aufwand umsetzbar und lehrplankompatibel im Unterricht zu integrieren.
Homepage	<a href="http://www.doraheimberg.ch">www.doraheimberg.ch</a>

<b>8</b>	<b>Spielqualität im Aussenraum</b>
Leitung	Dominique Högger Kindergärtner, Referent, Berater, Buchautor, Umweltnaturwissenschaftler ETH
Workshop- inhalt	Aussenräume von Kindergärten sollten attraktive Spiel- und Bewegungsmöglichkeiten bieten. Wenn es Anpassungen braucht, ist das meist aufwendig, z.B. weil Stauraum fehlt, Absprachen nötig sind oder Budgets strapaziert werden. Der Workshop zeigt anhand von Beispielen, wie sich die Spielqualität schon mit begrenztem Aufwand erhöhen lässt. Im Austausch fassen die Teilnehmenden erste Umsetzungsideen ins Auge.
Mitbringen	Plan oder Handskizze des eigenen Aussenraumes
Homepage	<a href="http://www.mut-zum-freien-spiel.ch">www.mut-zum-freien-spiel.ch</a>

<b>9</b>	<b>Spielfiguren - Figurenspiel</b>
Leitung	Renate Keller-Stirnemann Figurenspieltherapeutin, Heilpädagogin
Workshop- inhalt	Im Figurenspiel und der Figurenspieltherapie helfen die Figuren, die verschütteten Themen, für welche die Kinder keine Worte haben, von der inneren auf die äussere Bühne zu bringen. Die Figur darf alles – alles, was wir uns im Alltag nicht getrauen. Das Kind übernimmt während dem Figurenspiel eine neue Identität. Die Figur dient in diesem Spiel als Kommunikationsmittel. Im therapeutischen Prozess können emotionale Blockaden gelöst und weitere Entwicklungsschritte ermöglicht werden.
Homepage	<a href="http://www.figurenspieltherapie-keller.ch">www.figurenspieltherapie-keller.ch</a>

<b>10</b>	<b>Mit Kindern unterwegs im Wald</b>
Leitung	Karin-Maria Kränzlin Naturpädagogin, Umweltbildnerin
Workshop- inhalt	In der Natur erlebt das Kind die Jahreszeiten und die Witterung mit all seinen Sinnen. Direkt fühlbare Informationen, neue taktile Erfahrungen, wichtige hörbare Geräusche, sichtbare Veränderungen und die Gerüche der Jahreszeiten formen seine Wahrnehmung der Naturumgebung und Einschätzung. Die Naturpädagogin beobachtet das Kind in seinem Spiel. Sie weiss um die Qualität des freien Spiels und ist geübt je nach Jahreszeit passende Plätze und Material aufzuspüren. Im Workshop erhalten Sie einen Strauss an Ideen, um das Spiel im Wald mit allen Sinnen zu fördern.
Mitbringen	Sitzmatte
Homepage	<a href="http://www.puravidanatur.ch">www.puravidanatur.ch</a>

<b>11</b>	<b>Grafomotorik spielend lernen</b>
Leitung	Dr.phil. Bruno Mock Dozent PHTG, Psychomotoriktherapeut, Lehrmittelautor
Workshop- inhalt	Thema sind die grundlegenden Funktionen im Umgang mit Händen, Kreiden und Stiften, die Kinder zum Zeichnen und später zum Schreiben führen. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grafomotorische Basisfunktionen</li> <li>- Malen, Zeichnen, Schreiben</li> <li>- Grundbewegungen</li> </ul> Ein Ideenstrass direkt für den Unterricht.
Homepage	<a href="http://www.grafo-shop.ch">www.grafo-shop.ch</a>

<b>12</b>	<b>Singe, Tanze, Spass ha!</b>
Leitung	Beatrix M. Moser, Lehrperson Kindergarten, Life Schulcoach
Workshop- inhalt	Aus der Praxis für die Praxis. Lieder und Tänze die Spass machen und direkt umgesetzt werden können. Für diesen Kurs bitte 2 Chiffontücher mitbringen Abgabe aller Unterlagen zu den Liedern und Tänzen
Mitbringen	2 Chiffontücher, bequeme Kleidung, Handy
Homepage	<a href="http://www.beratenundmehr.ch">www.beratenundmehr.ch</a>

<b>13</b>	<b>Draussen unterrichten</b>
Leitung	Dinah Muggler
Workshop- inhalt	Die Weiterbildung gibt einen Einblick, wie man den Unterricht regelmässig ins Freie verlegen kann. Die Teilnehmenden lernen, wie sich verschiedene Lernorte draussen bei (fast) jedem Wetter für den lehrplangerechten Unterricht eignen. Sie erproben, wie sich Ihr Unterricht im Freien mit stufengerechten Zielen, Inhalten und Methoden gestalten lässt und Sie lernen die Vorzüge des Lernorts Natur kennen. Es wird kein Dossier zu den Kursinhalten abgegeben. Die Weiterbildung basiert auf dem Buch "Draussen unterrichten. Das Handbuch für alle Fachbereiche. 1. und 2. Zyklus", herausgegeben von SILVIVA, 2018, hep-Verlag
Mitbringen	Der Workshop findet bei jedem Wetter draussen statt. (Kleidung) Schreibzeug, Handy zur Dokumentation.
Homepage	<a href="http://www.silviva.ch">www.silviva.ch</a>

<b>14</b>	<b>FigurenSpiel und Unterricht</b>
Leitung	Anna Nauer Figurenbauerin, Figurenspielerin und Kindergärtnerin
Workshop- inhalt	Figurentheater kann Wunder bewirken. Plötzlich sind alle da. Wach und voller Spielfreude. Was passiert, wenn wir Figurentheater im Unterricht einbauen? Springt ein Funke der Fantasie? Ist es die Lust der Kinder am Spiel? Wie entwickeln sie Spielfreude? Lasst uns gemeinsam Hinschauen und staunen!
Homepage	<a href="http://www.handinglueck.ch">www.handinglueck.ch</a>

<b>15</b>	<b>Yoga und Entspannung für den Kindergarten</b>
Leitung	Rita Odermatt Lehrperson Kindergarten, Ausbildung Kinderyoga, Kinesiologin
Workshop- inhalt	Entspannungsmethoden, Aufbau von Yogaaktivität, Yogaübung (Thema Bauernhof) Spielideen für den Kindergartenalltag und das Freispiel.
Mitbringen	Bequeme Kleidung, rutschfeste Socken (auch barfuss) Wer hat, kann gerne ein Yogamatte mitnehmen.

<b>16</b>	<b>Eine Geschichte mit Musik, Bewegung und darstellendem Spiel/ Rollenspiel erzählen</b>
Leitung	Sonja Röösl Dipl. Musische Pädagogin, Theaterpädagogin, Schauspielerin
Workshop- inhalt	Wir erfahren im eigenen Spiel, wie eine Geschichte nicht nur erzählt, sondern auch spielerisch, musikalisch erlebt werden kann
Homepage	<a href="http://www.metzenthin.ch">www.metzenthin.ch</a> / <a href="http://www.playback-theater.ch">www.playback-theater.ch</a>

<b>17</b>	<b>Zirkus erleben</b>
Leitung	Anna Roth Musik- und Bewegungspädagogin, Tänzerin
Workshop- inhalt	Wer steht im Zirkus alles in der Manege? Mit Spielen zum Thema Zirkus und Ausprobieren von ein paar Zirkusdisziplinen tauchen wir ins Thema Zirkus ein und probieren sie selber aus: Bodenakrobatik, Jonglage, Balance, Hulahoop, ... Dabei geht es mir um die Fragen, wie wir mit Kindern kreativ an diese Disziplinen herangehen können: Wie können die Kinder selber Ideen, Kunststücke finden? Wie kann ich ihnen ein paar Techniken zeigen, die sie üben können? Wie kreieren wir kurze Nummern, die sie bei einer Zirkusaufführung zeigen?
Mitbringen	Bequeme Kleidung, Stifte und Notizpapier
Homepage	<a href="http://www.metzenthin.ch">www.metzenthin.ch</a>

<b>18</b>	<b>Liederfunken: Ein Praxisbuch voll sprühender Ideen!</b>
Leitung	Christina Schnedl Musikpädagogin, Lehrperson Kindergarten, Autorin
Workshop- inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neue Lieder kennenlernen und fantasievoll einführen.</li> <li>• Musizieren und Improvisieren mit Instrumenten und klingendem Alltagsmaterial wie Papiersäcken, Nägeln oder Veloglocken.</li> <li>• Dazu gibt's viel Bewegung: So gelingen das Singen, Tanzen und Musizieren im Zyklus 1</li> </ul>
Homepage	<a href="http://www.liederfunken.ch">www.liederfunken.ch</a>

<b>19</b>	<b>Mit dem Tischtheater spielend Wissen, Werte und Lebenshilfen vermitteln.</b>
Leitung	Brigitta Schneider-John Atelier rundumfilz, Filz- und Geschichtenkurse, Lehrperson Kindergarten
Workshop- inhalt	<p>Erlebe, wie ein Märchen mit Figuren spannend erzählt werden kann. Erfahre, wie du mit mehr oder weniger Zeitaufwand spielfördernde Requisiten herstellen kannst. Erhalte Ideen und Inspiration für deine eigene Umsetzung. Erfreue dich, wie deine Schülerinnen und Schüler selber im kleinen Rollenspiel tätig werden.</p>
Homepage	<a href="http://www.rundumfilz.ch">www.rundumfilz.ch</a>

<b>20</b>	<b>Wenn Kinder nicht von sich aus spielen</b>
Leitung	Dr. Regula von Felten Dozentin Bildung und Erziehung, PHZH
Workshop- inhalt	<p>Im Spiel können Kinder eigenen Interessen nachgehen, sich allein oder mit anderen in eine Sache vertiefen und ihre Erfahrungen mit Fantasie kombinieren. Dies gelingt nicht allen Kindern gleich gut: Während die einen genau wissen, was sie spielen wollen, gehen andere unentschlossen durch den Raum und finden nicht wirklich in ein Spiel. Im Workshop fragen wir nach den Gründen unterschiedlichen Spielverhaltens und suchen nach Möglichkeiten, Kinder zum Spielen anzuregen und sie dabei zu begleiten. Einbezogen werden auch Praxisbeispiele aus dem Kindergarten- und der Unterstufe.</p>